

## Protokoll zum Workshop 7 am Freitag, 26.10.2018 (14.00 – 15.30 Uhr)

### „Hohe Anforderungen an alle – inklusionssensible (Mathematik-) Aufgabenformate als Kooperationsbrücke in heterogenen Lerngruppen“

Vertret. Prof. Dr. Marcel Veber, Universität Osnabrück

---

**PowerPoint kann bei Bedarf zur Verfügung gestellt werden. (per E-Mail)**

#### Hauptinhalte des Workshops:

- Vorbemerkungen
  - Finden einer gemeinsamen Sprachbasis
  - Homogenität → Heterogenität (Integration) → Diversität (Inklusion)  
[vgl. Sliwka 2014, S.338)
  - Potentialorientierung + Entwicklung
  - Behinderung als kontextbedingtes Figur-Hintergrund-Phänomen
- Didaktische Rahmung
  - Feuser <-> Wocken
  - Alle Schüler\*innen brauchen Pädagogik der Individualisierung  
Fachdidaktik + Inklusive Bildung = inklusionssensibler, potenzialorientierter Unterricht
- Anwendungsbeispiele
  - Würfelgebäude
  - Wegeprobleme
  - Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit (Spiel „Schweinerei“)
- Conclusio
  - Relevante Fragen
  - Conclusio
- Anwendung
  - Arbeit in Kleingruppen (4)
  - Entwicklung eines offenen, substanziellen Aufgabenfeldes
    - 1 Frage für alle Kinder erstellen
  - 1. Grundschule: Einführung von dreistelligen Zahlen
    - Mit Zahlenkarten sollen die Kinder mehrstellige Zahlen bilden (Entdeckungen fördern)
  - 2. Geldbeutel [ähnlich wie Einkaufsladen (Spiel, müssen nicht lesen können...)]
- 3. Geometrie

6. ZINT Arbeitstagung 25.10. – 27.10.2018

„Brücken verbinden – Übergänge gestalten“

Schulen in Sachsen auf dem Weg der inklusiven Schul- und Unterrichtsentwicklung“

Aufgabe: Schüler sollen alle möglichen geometrischen Figuren legen (aus 2 Rechtwinkligen Dreiecke)

Diskussionsschwerpunkte:

- Würfelgebäude → Problematik der Grundfläche und Interpretation der Aufgabe
- 1. Einführung in dreistellige Zahlen
  - nur dreistellige Zahlen bilden oder allgemein mehrstellige (bis sechsstellig)
  - „Gute“ Schüler fördern durch die Option von mehrstelligen Zahlen
  - Kinder dürfen auswählen, kreieren, entscheiden
- 2. Geldbeutel
  - Klassenspezifische Erweiterung
  - hoher Materialaufwand
  - Form der inneren Differenzierung

Zusammenfassung des Workshops in einem Satz (gern auch als Metapher):

Wege, auf denen sich Schwache stärken, sind Wege, auf denen sich die Starken vervollkommen.