

## Protokoll zum Workshop 6 am Freitag, 26.10.2018 (14.00 – 15.30 Uhr)

### „Schüler\*innen mit Autismusspektrum in der Sekundarstufe –

### Bausteine schulischer Förderung“

**Dr. Philipp Knorr, Autismuszentrum Oberlausitz**

---

#### Hauptinhalte des Workshops:

- Vorstellung Autismuszentrum Oberlausitz
- Grundlagen zum Thema Autismus (Schnelldurchlauf)
  - Häufigkeit der Betroffenen steigt
  - In Schulzählungen und -statistiken wird Autismus nicht mit aufgenommen
  - Zertifikat zum Schwerpunkt Autismus möglich, Dauer über 1,5 Jahre, auf Anlaufstellen (Verbände) wurde verwiesen
- Integratives Modell schulischer Förderung
  - Gibt keine Zusatzausbildung im Bereich Autismus für Lehrer
  - Modellentwicklung erster Schritt der Forschung
  - Modell nach Dr. Philipp Knorr → Wie wird mit Modell richtig gearbeitet?

#### Hilfe, Tipp's & Info's zum unterrichten

- Schüler\*innen mit ASS verstehen Methoden häufig nicht → Methoden lernen!
- Visuelle Hilfe zur Strukturierung (von Anweisungen bis hin zu Diskussionen)
- Schüler+in mit ASS „Sondererlaubnisse“ geben → Absprache mit Klasse, was darf er im Vergleich zu anderen Schüler → **KLASSENAUFKLÄRUNG**
- Bei komplexen Aufgaben visualisieren, aufmalen aufschreiben → Pfadmodelle
- Förderplanung
  - Nicht nur auf Schülerebene eingeben „was mach ich mit dem Schüler?“
  - Auch Ziele Elternebene, Unterrichtsebene, Klassenebene, Lehrerebene, usw. beschreiben

#### Diskussionsschwerpunkte:

- Richtiger Aufbau/Strukturierung des Unterrichts
- Wie auf individuelle Bedürfnisse im Unterricht eingehen?

6. ZINT Arbeitstagung 25.10. – 27.10.2018

**„Brücken verbinden – Übergänge gestalten“**

**Schulen in Sachsen auf dem Weg der inklusiven Schul- und Unterrichtsentwicklung“**

- Wie motiviert ein\*e Lehrer\*in einen Schüler mit ASS der emotional und verbal nicht erreichbar ist?
  - Hypothesen wo Ursachen liegen wurden genannt
  - Eventuell mit individuellen Vorlieben belohnen
  - Mind. 5 Hypothesen bilden und weitere Verfahren gemeinsam planen → Fallberatung wird geraten
- Momentaner Stand von Adaption in Prüfungen für ASS?
  - ➔ Antrag bei Schulleitung → die leiten es an Amt weiter, weitere Informationen an Autismusambulanz wenden (inhaltlicher NT wird immer seltener genehmigt)
- Gesetzesänderung in dem Bereich Nachteilsausgleich in Schule
- Erfahrungen was man machen kann, wenn Schüler\*in ASS hat und Schüler\*in Eltern nicht wollen das Klasse informiert wird.??
  - Nur negative Erfahrungen, wenn Genehmigung nicht da ist.
  - Ist Tolleranzakzeptanz in der Klasse ohne Aufklärung möglich?

Zusammenfassung des Workshops in einem Satz (gern auch als Metapher):

„Guter Unterricht für Schüler\*innen ist guter Unterricht“