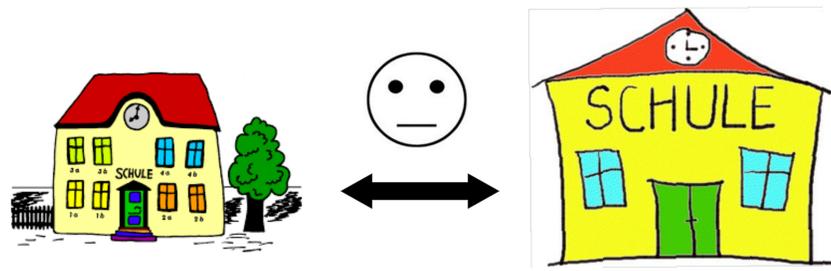


„Auch eine lange Reise beginnt mit einem ersten Schritt – unsere Schulpraxis unter dem Fokus inklusiver Schulentwicklung an der Oberschule Zschorlau“



Übergang von Grundschule in Oberschule



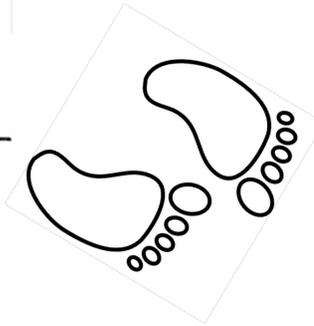
0. Elternabend im Juni → Eltern können Gespräche mit dem Klassenleiter führen



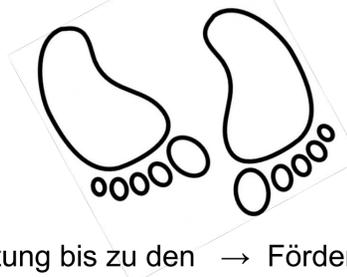
Anmeldezeitraum im Februar/März → auf dem Anmeldebogen Können Hören, Verhaltensauffälligkeiten, ADHS, LRS etc. vermerkt oder dem Schul-leiter mitgeteilt werden



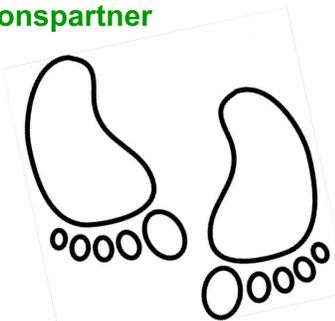
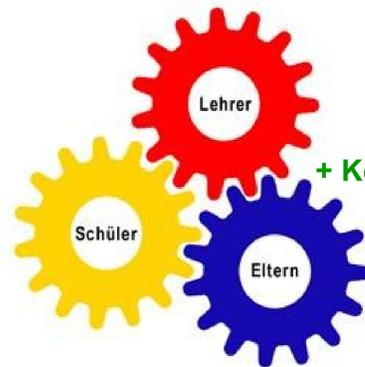
Infotage, TOT Im Herbst/Winter → Möglichkeit für erste Gespräche und Kontaktaufnahme



1. Elternabend In der 2. Schulwoche → nächste Möglichkeit zu Gespräch KL - Eltern



Beobachtung bis zu den Oktoberferien → Förderbedarfe? LRS? ... Gespräche mit Beratungslehrer, Schulleiter, Klassenleiter und Eltern



Beratung durch Förderschule → Sonderpädagogischer Förderbedarf – ja oder nein

Feststellungsverfahren

Pädagogische Förderung (Nachteilsausgleich, Empfehlungen des Diagnostiklehrers der Förderschule)

Beschluss der Klassenkonferenz



Individuelle Ressourcen:
 - Bewusstsein, Achtsamkeit für das zu fördernde Kind aufbringen → pädagogischer Auftrag
 - Demoskopie und Generationskonflikt unter den Lehrern darf nicht zu Barriere für Integration/Inklusion werden
 - Kräfte und Erfahrung bündeln zum Wohle des Schülers

Umsetzung:



Förderplan, Integrationsstunden sinnvoll nutzen

Empfehlungen im Umgang mit...

Arbeit mit Kooperationspartnern

