**Protokoll zur Diskussion 1 Samstag, 22.10.2016 (09:00 – 10:30 Uhr)**

**„Förderschwerpunkt Lernen“ – Claus Hörrmann**

Hauptinhalte der Diskussion:

* Irrtürmer der Pädagogik: Lerntyp = Erfolg; Frontalunterricht = schlechter Unterricht; erfahrene Lehrer unterrichten besser
* Erwartungen, Wünsche, Äußerungen zur Verbesserung (zum Thema Inklusion) an Lehrer, Schule, Gesellschaft

Diskussionsschwerpunkte:

* Vorgestellte Irrtürmer werden sehr differenziert betrachtet
* Verzicht auf Noten im Bildungssystem
* Ressourcen der Fachkräfte
* Problemfelder für gelingende Inklusion/Integration

Zusammenfassung der Diskussion in einem Satz (gern auch als Metapher):

z. B. Der Förderschwerpunkt Lernen….

* Abschließend ist nach diesem Workshop leider zu sagen, dass es noch zu viele Problemfelder, Brennstellen gibt, die gelingende Integration/ Inklusion beeinträchtigen.
* Wer Inklusion nicht will, findet Gründe. Wer Inklusion will, findet Wege!