

## Protokollblatt Praxisseminar 2

### **Resonanzpädagogik – Balance zwischen Empathie und Führung**

Wolfgang Endres

#### Hauptinhalte des Workshops:

- Lehren und Lernen in Resonanzbeziehungen
- Pädagogische Klassenführung (*Begrüßung spüren lassen, Das Kind beim Namen nennen, Das Heft in der Hand behalten, Instruktion gut dosieren, Voneinander lernen*)
- Balance zwischen können, sollen, müssen, wollen und dürfen
- Schule als Resonanzraum/die gelungene Stunde: - **Das Resonanzdreieck** -  
*Lehrer:* vermittelt Begeisterung, erreicht die Schüler, lässt sich berühren  
*Stoff:* erscheint sowohl Lehrer als auch Schüler als Feld von bedeutungsvollen Möglichkeiten und Herausforderungen  
*Schüler:* ist vom Thema gefesselt, fühlt sich angenommen/aufgehoben, ist zugleich offen

#### Diskussionsschwerpunkte:

- Paarübung: Wechselseitiges Erklären
- Kollegiale Hospitation, Impulse, Rückmeldungen unter anderem zu emphatischer Schulentwicklung

#### Zusammenfassung in einem Satz – gern auch als Metapher

- z. B. **Zu einer geglückten Balance zwischen Empathie und Führung gehört: können, sollen, müssen, wollen & dürfen.**