

## Protokollblatt DB 1: Wertschätzende Untersuchung

gute Netzwerkergebnisse, -elemente, -strukturen zum Handlungsfeld Inklusion aus der persönlichen Erfahrung in der eigenen Region

Ziele und Visionen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Netzwerkerweiterung Görlitz</li><li>- Verbesserung der Kooperation zwischen Schulen, Eltern, Ämtern und Vereinen</li><li>- personelle Konstanz schaffen (z.B. mehr Schulbegleiter/Innen)</li><li>- Sozialarbeiter/Innen oder Zweitlehrer/Innen in jeder I-Klasse</li><li>- 1x pro Schuljahresanfang Zusammenkunft Eltern, Schule, Vereine, Ämter</li></ul>
Strukturen und Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Netzwerk“ Leipzig 3x pro Jahr mit jeweiligem Schwerpunktthema</li><li>- Integrationsgipfel (ähnlich einer Fachkonferenz)</li><li>- SCHILF (z.B. bzgl. Förderplanung, Förderzielfindung, Definitionen von Begrifflichkeiten, schrittweise Bearbeitung der Ziele)</li><li>- Kontakte zu Schulbegleiter/Innen, Betreuer/Innen, WGs</li><li>- Netzwerk „Sachsen Nord“ 2x pro Jahr mit Schwerpunktthema (Plattform im Internet aufgebaut)</li><li>- Tipps Berufsbildungswerk Dresden (BBW), allg. Zusammenarbeit</li></ul>
Methoden und Verfahrensweisen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integrationshefter eingeführt, in denen alle Informationen, Fortschritte, Erkenntnisse festgehalten werden</li><li>- Ideen zur Strukturverbesserung entwickelt und versucht, im Rahmen der eigenen Möglichkeiten umzusetzen</li><li>- Zusammenarbeit mit Vereinen, Sozialarbeiter/Innen und Plan L (z.B. Familienklassenzimmer)</li><li>- Team Teaching</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- gemeinsame Arbeit mit und am Förderplan (Lehrer/Innen, Schüler/Innen, Eltern, Förderlehrer/Innen)</li></ul>
Personen	<ul style="list-style-type: none"><li>- neue Integrationslehrer/Innen, sogar auch Lehrkräfte, die bereits 25 Jahre Berufserfahrung hatten und in dem Feld ganz neu waren</li><li>- Schulleitung, die Stunden zur Verfügung stellt</li><li>- Schulleitung hat positive Haltung entwickelt, offenes Ohr, offen für Neues &amp; Ratschläge</li><li>- mehr Lehrkräfte, die offen für Integration sind</li><li>- endlich 2 Fachberater/Innen für Oberschulen</li><li>- 1 Fachberater/In DD, MEI, Riesa, Nossen, Großenhain</li></ul>