

Protokollblatt DB 5: Nachgefragt zu: Eine verstehende Perspektive inklusive?!

- Syndromanalyse nach Zimpel: Innensicht, Außersicht, Suprasicht, Reflexivität
- Ursachenanalyse: Biologische Ursachen (geringster Teil) und Ursachen im Umfeld (z.B. Familie)
 - Kritische Hinterfragung:
 - „Halbwissen“ über Diagnosen kann zu negativen Konsequenzen (z.B. Stigmatisierung, gesonderte Beschulung) führen
 - Erfahrungswissen ist **nicht** gleichzeitig Erklärungswissen
 - Es fehlt in der Lehrerausbildung an der Vermittlung von Fachwissen über Entwicklungspsychologie, Methoden,...
- Inwieweit kann man Inklusion in einem separierendem Schulsystem voranbringen (inkludierende Prozesse in einem separierendem System)?