

## Protokollblatt DB 2: Schwachstellencheck

Reibungsverluste, Schwachstellen, Energiefresser in Netzwerken oder in der Netzwerklandschaft aus eigener Erfahrung bei der Organisation inklusionsorientierter Bildungsangebote

Ziele und Visionen	Kultusministerium („will nichts überstürzen“) Eingliederung in Beruf (was kommt nach der Schule??) Gesetzl. Grundlage (Lernzieldifferenzierte Integration Sekundarstufe) fehlen
Strukturen und Kommunikation	Mangelnde Kommunikation inhaltlich unbekannte Kooperationsverträge Termine finden Verschiedene Zuständigkeiten
Methoden und Verfahrensweisen	Fehlende Zeit für Netzwerkarbeit
Personen	Fehlende Ansprechpartner Abschweifende Diskussionen unterschiedliche Sichtweisen

## LÖSUNGSANSÄTZE:

- aktivere Zusammenarbeit vers. Schulen
- Dokumentation von Gesprächen u. Netzwerken
- so viel wie möglich aus einer Hand (Schule+ Hort+ Sozialp.+Einzelfallhelfer)
- „Aufwertung“ einer Fachschaft Integration, klare Grenzen benennen
- Arbeitsagentur muss mehr Stellenwert in Netzwerk haben
- öfter im Netzwerk treffen
- so viel wie möglich aus einer Hand
- realistische Ziele