

Protokollblatt DB 1: Wertschätzende Untersuchung

gute Netzwerkergebnisse, -elemente, -strukturen zum Handlungsfeld Inklusion aus der persönlichen Erfahrung in der eigenen Region

Ziele und Visionen	<ul style="list-style-type: none">- schnelle, unbürokratische Kommunikation- seit Beginn ZINT-Fortbildung ganz anderer Blick bzgl. der Kinder- eigene Motivation zur Veränderung und Weiterbildung erhalten- erforderliches Grundwissen für ALLE Lehrer/Innen- ganzheitlicher Blick der Lehrkraft für Zukunft der Schüler/Innen unterstützt diese ungemein
Strukturen und Kommunikation	<ul style="list-style-type: none">- Förderschulpersonal als kompetente Ansprechpersonen, äußerst wertvoll- Fachschaft als vorteilhafte Vermittlung, deckt auf, dass manche Themengebiete gut kombinierbar sind- Integrationsteam: interne Fortbildungsveranstaltungen mit Schwerpunkt des gegenseitigen Austausches- schnelle, unbürokratische Kommunikation- Kontinuität in Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern (z.B. Förderschule) entwickelt- Netzwerk in Form regelmäßiger Kontaktbasis in Leipzig etabliert- intrakollegialer Austausch gesteigert- offene Atmosphäre für Integration an der Schule
Methoden und	<ul style="list-style-type: none">- schnelle, unbürokratische Kommunikation- Strategien kennengelernt, an (integrativer, inklusiver) Arbeit nicht kaputt zu gehen- Kinder profitieren enorm vom persönlichen Engagement der Lehrkräfte, selbst wenn sie die

Verfahrensweisen	<p>Schule doch noch einmal wechseln müssen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehrkräfte profitieren von schulinternen Fortbildungen - Team Teaching, gebündelte Stunden bestimmter Lehrer/Innen in der Klasse - Gruppenarbeit - „Die Profession des anderen nutzen.“
Personen	<ul style="list-style-type: none"> - Schulleiter/in kann viel bewirken, z.B. wenn er/sie um Integrationsstunden bemüht ist und Rückhalt bietet - Förderschulpersonal als kompetente Ansprechpersonen, äußerst wertvoll - schnelle, unbürokratische Kommunikation - alle Lehrer/Innen ziehen mit, wenn sie sehen, dass Fördermaßnahmen etwas bringen - Kollegium als Team zusammengewachsen - Hospitationen an Förderschule