

# DIGITALE SEITENEINSTIEGSKOORDINATION – VERNETZUNG UND AUSTAUSCH ÜBER EINE GEMEINSAME PLATTFORM BEFÖRDERN

Dagmar Oertel

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und  
Berufsbildungsfor-schung (ZLSB)  
[dagmar.oertel2@tu-dresden.de](mailto:dagmar.oertel2@tu-dresden.de)

## Abstract

Das sächsische Modell zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften für den Schuldienst stellt alle am Qualifizierungsprozess beteiligten Akteure vor große Herausforderungen. Denn die Akteure im Bereich „Seiteneinstieg“ kommen aus stark heterogenen Umfeldern wie beispielweise Schule, Hochschule und Schulaufsicht. Hinzu kommt, dass die Dozenten und Organisatoren diesen Qualifizierungsprozess in unterschiedlichen Ausbildungsphasen unterstützen (u. a. Einstiegsfortbildung, Qualifizierung an den Hochschulen und Vorbereitungsdienst). Innerhalb des Projekts "Digitale\*r Seiteneinstiegskoordinator\*in (DiSKo)" wird daher der Frage nachgegangen, wie eine übergreifende Vernetzung von Schulen, Hochschulen, dem Landesamt für Schule und Bildung (LaSuB) sowie den Teilnehmenden der Ausbildungsmaßnahmen befördert werden kann. Gleichzeitig wird damit auch die Frage nach einer geeigneten technischen Infrastruktur gestellt, die das gemeinsame Arbeiten einer solch heterogenen Nutzergruppe ressortübergreifend ermöglicht.

Mit der zentralen Bereitstellung von standortübergreifenden E-Learning-Modulen sowie Möglichkeiten zur standortübergreifenden Kommunikation aller Akteure sollen Vernetzung und Austausch gewährleistet werden. Dazu wird ein zentrales Online-Angebot entwickelt, in dem Lernmanagementsystems OPAL bereitgestellt und mittels verschiedener Maßnahmen bei den beteiligten Akteuren beworben. Eine Analyse der Nutzungsstatistiken des Lernmanagementsystems gibt Aufschlüsse über den Erfolg dieses zentralen Online-Angebots. Das langfristige Ziel des Projekts „DiSKo“ ist der nachhaltige Aufbau kooperativer Strukturen im Bereich Lehre und Betreuung von Teilnehmenden im Programm der berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften in Sachsen.

Im Rahmen des vorliegenden Beitrags wird das Projekt „DiSKo“ vorgestellt und in den Kontext der Digitalisierung in der Hochschulbildung eingeordnet. Es werden der aktuelle Projektstand sowie die Struktur für das zentrale Online-Angebot vorgestellt und auf die technische Infrastruktur hinsichtlich der Zugänge der heterogenen Nutzergruppe eingegangen. Weiterhin werden die Zielgruppen des zentralen Online-Angebots dargestellt und ein Ausblick auf den weiteren Projektverlauf gegeben.

*Hinweis:* Das Projekt "Digitale\*r Seiteneinstiegskoordinator\*in (DiSKo)" ist ein Teilprojekt des SMWK-Verbundprojekts "Lehrkooperationen", geleitet von Herrn Prof. Dr. Thomas Köhler.