

Einsatz von Flipped Classroom Konzepten mit Blended Learning Instrumenten an sächsischen Hochschulen.

Im Verbundprojekt MigraFlipScale werden neue Lehrkonzepte zur Flexibilisierung von Hochschulkursen auf Basis der Flipped Classroom Methode entwickelt. Bei diesem Lehrkonzept wird das Aneignen neuer Themen und die aktive Reflexionsarbeit in E-Portfolios in den virtuellen Raum verlagert, um die aufwendigeren (Zeit, Fahrtwege, Terminfindung, Kosten) Präsenztermine für die didaktisch anspruchsvollere aktive Wissensentwicklung und -teilung nutzen zu können.

Der Beitrag thematisiert Grundlagen und Rahmenbedingungen für die Einführung von Flipped Classroom Elementen. Am Beispiel von durchgeführten prototypischen Lehrveranstaltungen werden gesammelte Erfahrungen und Best-Practices zur mediendidaktischen Konzeption und verwendete Blended Learning Instrumente vorgestellt.