

MIT LEARNINGSNACKS ZU DIGITALKOMPETENZ

HOCHSCHULDIDAKTISCHE INNOVATIONEN
ZUR KOMPETENZENTWICKLUNG FÜR EINE DIGITALISIERTE ARBEITSWELT

Ronny Freudenreich & Steffi Heidig

HERAUSFORDERUNG

Innovationen an der Hochschule Zittau/Görlitz (HSZG) widmen sich den Herausforderungen einer zunehmend dynamischen und digitalisierten Arbeitswelt. Im Fokus stehen Ansätze zur Förderung von spez. Schlüsselkompetenzen durch Formate, die die wachsende Diversität von Studierenden adressieren und zur Steigerung der Studierfähigkeit, der Lernmotivation und der Selbstwirksamkeit beitragen.



LÖSUNG

PROJEKT STUDIENERFOLG KOM³ (Projektleitung: Prof. Dr. Malgorzata Maćkowiak - Prorektorin Bildung und Nachhaltigkeit)

STUDIENKOMPETENZ, DIGITALKOMPETENZ UND PROBLEMLÖSUNGSKOMPETENZ DURCH INTERDISZIPLINÄRE FORMATE

Teilprojekt 2: DIGITALE LEARNINGSNACKS (Teilprojektleitung: Prof. Dr. Steffi Heidig – Fakultät Sozialwissenschaften)

- Förderung digitaler Basiskompetenzen bei Studierenden (DigComp3.0)
- Förderung von Fähigkeiten im Bereich des selbstgesteuerten Lernens
- Evidenzbasierte Entwicklung adaptierbarer Micro-Lerneinheiten



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.



Kofinanziert von der Europäischen Union



Students as Partners



Adaptive Micro-Lerneinheiten



INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

DIGCOMP 3.0

KI-gestützte Arbeitswelt

Fokus auf das Verständnis von KI-Systemen und die essenzielle Rolle menschlicher Steuerung.



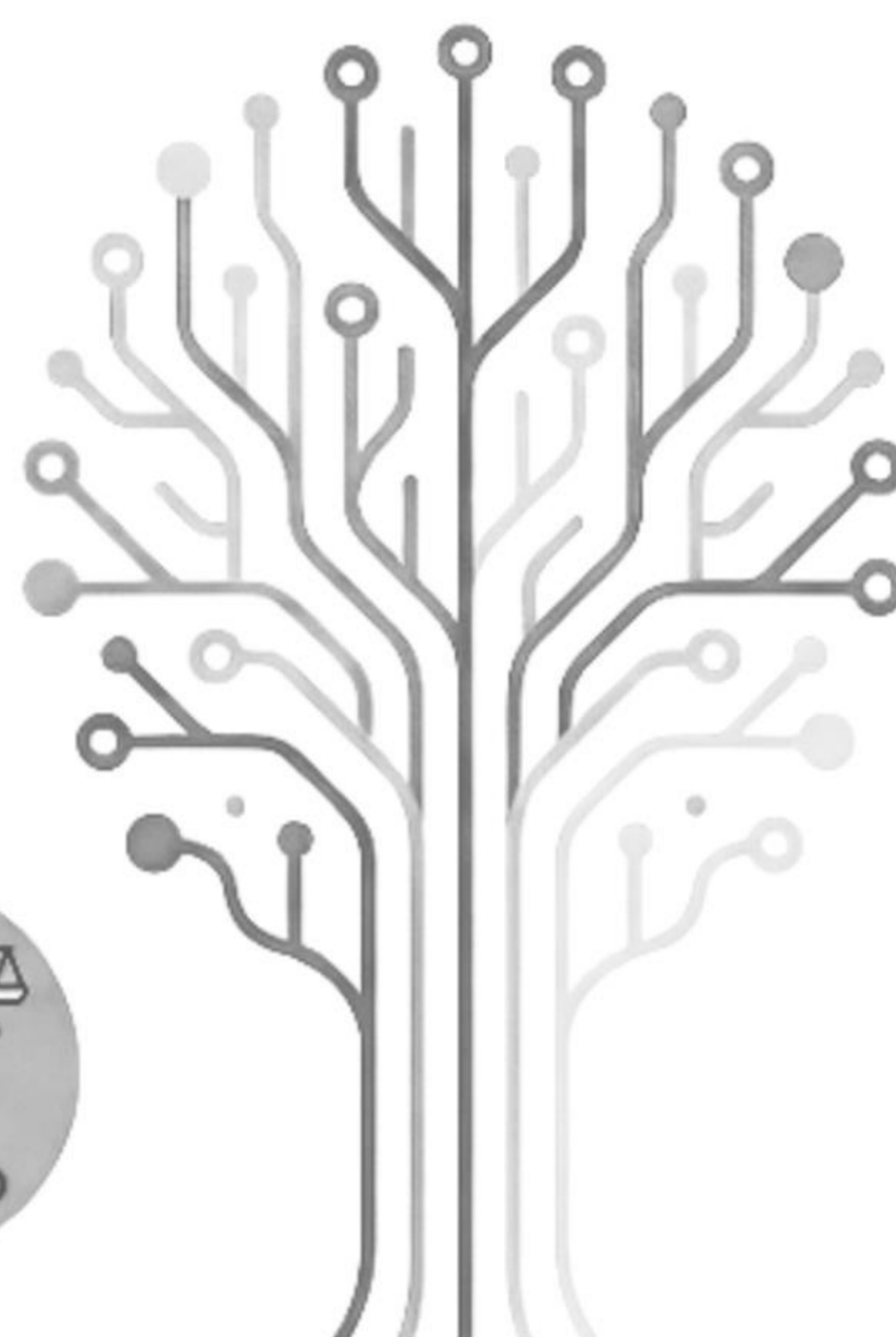
Digitale Kommunikation & Kollaboration

Erlernen von Netiquette, synchroner/asynchroner Kommunikation und dem Schutz der digitalen Identität.



Informationskompetenz

Methodische Suche, kritische Bewertung von Quellen (Bias-Erkennung) und strukturiertes Datenmanagement.



Digitales Projektmanagement

Problemlösung durch Computational Thinking, technische Selbsthilfe und kreative Nutzung von Assistenzsystemen.



Schutz und Sicherheit

Sicherung von Geräten, Datenschutzrechte sowie Förderung von digitalem Wohlbefinden und ökologischer Nachhaltigkeit.



Content Creation

Grundlagen der Inhaltserstellung, Informationen in Wissensbestände integrieren Grundlagen Computational Thinking

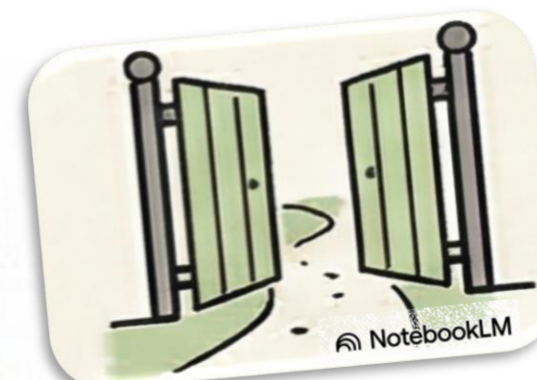


ONLINE-SELBSTLERNFORMAT „LEARNINGSNACK“



Individuelle Lernpfade

Einfacher Zugang



Bedarfsorientiertes Lernen



Multimediale Lerninhalte



NotebookLM



KI-gestützte ExpertInnen



Formative Assessments



Communitysupport



Sum. Lernzielüberprüfung

