

Fortbildungstag am 29.04.2023 – Ablauf

Digitale Lernwerkzeuge – Good Practice für Lehrende in Schule und Hochschule

Uhrzeit	Session 1	Session 2	Session 3
08:00 – 08:30	<i>Ankommen</i>		
08:30 – 09:00	Begrüßung und Eröffnung <i>Raum: G I, Aula</i>		
09:00 – 10:30	WS 1-1: Stationen-Workshop zu digitalen Medien (Fritz Hoffmann & Belkais Kebir) <i>PC-Pool 3.18, TN-Max: 14</i>	WS 2-1: MINT-Schülerwerkstätten für 8.-10. Klasse: An naturwissenschaftlichen Phänomen virtuell unterstützt tüfteln (Egmont Schreiter & Robert Viertel) <i>Raum 1.18, TN-Max: 14</i>	WS 3-1: Lernen digital unterstützen – Schulin (Sindy Riebeck & Elisa Bitterlich) <i>PC-Pool 3.16, TN-Max: 16</i>
10:30 – 10:45	<i>Kurze Pause</i>		
10:45 – 12:15	WS 1-2: Erklärvideos im Unterricht erstellen & einsetzen (Dagmar Oertel & Robert Päßler) <i>Raum 1.18, TN-Max: 16</i>	WS 2-2: Lehren und Lernen digital unterstützen – OPAL und OPAL Schule (Prof. Dr. Matthias Längrich & Enrico Schuster) <i>Raum 1.19, TN-Max: 14</i>	WS 3-2: Stationen-Workshop zu digitalen Medien (Fritz Hoffmann & Belkais Kebir) <i>PC-Pool 3.18, TN-Max: 14</i>
12:15 – 13:30	<i>Mittagspause inkl. Poster und Stände</i>		
13:30 – 15:00	WS 1-3: MINT-Schülerwerkstätten für 8.-10. Klasse: An naturwissenschaftlichen Phänomen virtuell unterstützt tüfteln (Egmont Schreiter & Robert Viertel) <i>Raum 1.18, TN-Max: 14</i>	WS 2-3: Lernen digital unterstützen – Schulin (Sindy Riebeck & Elisa Bitterlich) <i>PC-Pool 3.18, TN-Max: 16</i>	WS 3-3: Erklärvideos im Unterricht erstellen & einsetzen (Dagmar Oertel & Robert Päßler) <i>Raum 1.19, TN-Max: 16</i>
15:00 – 15:30	Abschluss <i>Raum: G I, Aula</i>		

Workshop-Beschreibungen

1. Stationen-Workshop zu digitalen Medien: WS 1-1, WS 3-2

Dozierende: Fritz Hoffmann (TU Dresden, ZLSB) & Belkais Kebir (TU Dresden, ZLSB)

Inzwischen gibt es eine Vielzahl an digitalen Werkzeugen, die Lernprozesse effektiv unterstützen können. Dieser Workshop bietet im Sinne der Stationenarbeit die Möglichkeit, ausgewählte Werkzeuge selbst auszuprobieren sowie Potentiale für den Einsatz in Schulunterricht und Hochschullehre zu diskutieren. Im Fokus stehen die zwei nachfolgend aufgeführten Anwendungen, die anhand von kleinen Arbeitsaufträgen, individueller Neugier und zahlreich an uns gestellten Fragen erkundet werden können. :)

- **Taskcards** ist eine datenschutzkonforme Online-Plattform, mit der sich Informationen aufbereiten, organisieren und anschaulich bereitstellen lassen. Hierfür stehen Ihnen verschiedene Darstellungsformate wie Pinnwand, Tafel, Zeitstrahl, u. a. zur Verfügung, die mit sogenannten „TaskCards“ befüllt und nach Belieben mit Texten, Links, Bildern, Videos, Audio-Dateien und weiteren Medientypen angereichert werden können.
- **Lumi** ist eine Anwendung, mit der sich Lerninhalte ohne jegliche Programmierkenntnis in verschiedenste interaktive Darstellungsformen wie bspw. Zuordnungsaufgaben, Kreuzworträtsel, Quiz, interaktive Videos, Diktate etc. packen lassen. Erstellte Interaktionselemente können bspw. in Lernplattformen wie Moodle oder OPAL Schule eingebunden, auf einer Webseite bereitgestellt oder über einen Cloud-Dienst zum Download angeboten werden.

2. Lernen digital unterstützen – Schullogin: WS 3-1, WS 2-3

Dozierende: Sindy Riebeck (TU Dresden, ZLSB) & Elisa Bitterlich (TU Dresden, Grundschulpädagogik/Mathematik)

Um die sächsischen Schulen bei ihrer pädagogischen Arbeit zu unterstützen, stellt der Freistaat Sachsen eine Auswahl digitaler Werkzeuge bereit. Der Workshop gibt einen Einblick in das Identitätsmanagementsystem Schullogin. Dieses System steht allen sächsischen Schulen zur Verfügung, sowohl Lehrkräften und Referendar:innen als auch Schülerinnen und Schülern. In einer Einführung wird gezeigt, wie mit Schullogin der Zugang zu zentral bereitgestellten digitalen Diensten erfolgt. Dazu zählen u. a. Videokonferenzen, Dateiablage/Cloud, LernSax und OPAL Schule. Im Anschluss an diesen Überblick können Fragen zur Bedienung und zum didaktischen Einsatz in Schule und Distanzlernen diskutiert werden.

3. Erklärvideos im Unterricht erstellen & einsetzen: WS 1-2, WS 3-3

Dozierende: Dagmar Oertel (TU Dresden, ZLSB) & Robert Päßler (TU Dresden, ZLSB)

In diesem Workshop werden die Schritte von der Konzeption, Umsetzung und Präsentation eigener Erklärvideos für den Unterricht theoretisch und praktisch durchlaufen: Dabei werden besonders die beiden Techniken „Legetechnik“ und „Stop-Motion-Technik“ vorgestellt und anhand einer Trickfilmbox selbst erprobt. In einer Trickfilmbox können individuelle Hintergründe und Requisiten eingesetzt und vor der eigenen (Smartphone-)Kamera zum Leben erweckt werden. In dem Workshop kommen verschiedene Apps wie z. B. „Stop Motion Studio“ zum Einsatz. Abschließend wird gemeinsam darüber reflektiert, wie die Erstellung von Erklärvideos im eigenen Unterricht erfolgen kann. Der Workshop ist ein Angebot von BQL.Digital im Rahmen der berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften (BQL) in Sachsen an der TU Dresden.

Hinweis: Bitte bringen Sie ein eigenes Tablet oder Smartphone mit!

4. MINT-Schülerwerkstätten für 8.-10. Klasse: An naturwissenschaftlichen Phänomenen virtuell unterstützt tüfteln: WS 2-1, WS 1-3

Dozierende: Egmont Schreiter & Robert Viertel (Hochschule Zittau/Görlitz)

Im Workshop wird eine virtuelle Plattform vorgestellt, die es Schülern ermöglicht, trotz unterschiedlicher Orte miteinander zu tüfteln. Die Grundidee ist folgende: Schüler entwickeln anhand eines Leitthemas (z. B. Pflanzenbewässerung in der Urlaubszeit) Lösungen mit technologischer Unterstützung (z. B. Sensorik). Dafür benötigte Lernmaterialien (Sensorik, Bausätze etc.) werden von der HSZG bereitgestellt. Ergänzende Präsenz-Angebote laden zum Kennenlernen von Fachlaboren und dem gegenseitigen Vorstellen der Arbeitsergebnisse ein. Mitarbeitende und Studierende der HSZG begleiten ein Semester lang die Schüler als Online-Tutoren. Wir laden Sie ein, dieses Konzept mit uns zu diskutieren.

5. Lehren und Lernen digital unterstützen – OPAL und OPAL Schule: WS 2-2

Dozierende: Prof. Dr. Matthias Längrich & Enrico Schuster (Hochschule Zittau/Görlitz, Zentrum für e-Learning)

OPAL bietet als Lernmanagementsystem viele Möglichkeiten, das Lehren und Lernen zu unterstützen. Neben den technischen Aspekten spielen aber auch (medien-)didaktische Fragestellungen für den Lernerfolg eine Rolle. Der Workshop richtet sich an Teilnehmende, die aus fachdidaktischer Sicht OPAL/OLAT zur Unterstützung ihrer Lehre einsetzen möchten und nach neuen Ideen und Impulsen für ihren Lehralltag suchen. Im Fokus stehen dabei die von den Teilnehmenden mitgebrachten und vorgestellten fachdidaktischen Herausforderungen aus dem Schulalltag bzw. Hochschulalltag verbunden mit der Frage, wie diese mithilfe von Bildungstechnologie bewältigt werden können. Der Workshop bietet den Teilnehmenden damit Raum und Zeit zum gegenseitigen Austausch bei gleichzeitiger bildungstechnologischer Begleitung durch die Dozierenden.

Poster / Stände

Foyer Haus G I

Thema	Format (Stand, Poster...)	Anmerkungen
Schullogin	Stand	https://schullogin.de
Lernlandkarte Sachsen	Stand	https://lernorte.sachsen.schule/p/
MINOS	Stand	https://minos-macht-schlau.de/
... weitere Themen sind willkommen und bei der Anmeldung anzugeben...		

Veranstaltungsorganisation

Ort: Hochschule Zittau/Görlitz, Campus Görlitz, Brückenstraße 1, 02826 Görlitz (Google-Maps-Link: <https://goo.gl/maps/3Vhr2qnF31EPWlL8>)

Link zu Kursinformationen und zur Online-Anmeldung:
<https://hszg.de/fortbildungstag-digitale-lernwerkzeuge>

Die Veranstaltung ist unter der Veranstaltungsnummer EXTP00086 im Online-Fortbildungskatalog veröffentlicht:
https://www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche_kategorisierung.php

Anmeldeschluss: 16.04.2023

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung