

Anlage 1 zur Evaluationsordnung (EvalO): Evaluationskriterien

Teil 1: Evaluationskriterien der Lehrveranstaltungsevaluationen gemäß § 2 Abs. 2 EvalO

a) Vorlesung/Seminar/Übung

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Definition des Lernziels der Lehrveranstaltung
- Bezug zwischen Theorie und Praxis
- Rückkopplung mit den Studierenden/Beantwortung von Fragen
- Verständlichkeit komplexer Zusammenhänge
- Verhalten der Lehrperson gegenüber den Studierenden
- Motivation der Studierenden
- Vertiefung des Lehrstoffs in Übungen
- bereitgestellte Arbeitsmaterialien (Handout, Skripte u.a.)
- fachliche Anforderungen der Lehrveranstaltung
- Umfang des Lehrstoffes/Übungsaufgaben der Lehrveranstaltung
- Tempo der Lehrveranstaltung
- besonders positive/gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung
- Verbesserungspotenziale der Lehrveranstaltung
- Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

b) Praktikum/Laborarbeit

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Interaktion zwischen Lehrperson und Studierenden
- Art und Weise der Rückmeldungen der Lehrperson zu den Leistungen der Studierenden
- Förderung selbstständigen Arbeitens der Studierenden
- Hinweise auf typische Fehler und Gefahren (im Vorfeld)
- fachliche Rückmeldungen der Lehrperson zu den Protokollen/Teilleistungen
- Verhalten der Lehrperson gegenüber den Studierenden
- Betreuung im Praktikum/Labor
- Vorbereitung des Praktikums/der Laborarbeit durch die Lehrperson
- Struktur der Aufgabenstellungen
- Erkennbarkeit der fachspezifischen Arbeitsweise
- fachliche Anforderungen an das Praktikum/an die Laborarbeit

- zur Verfügung stehende Zeitumfang
- besonders positive/gelungene Aspekte des Praktikums/der Laborarbeit
- Verbesserungspotenziale des Praktikums/der Laborarbeit
- Gesamtbewertung des Praktikums/der Laborarbeit

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

Teil 2: Evaluationskriterien der Modulevaluationen gemäß § 2 Abs. 3 EvalO

a) Modul (außer Abschlussmodul und Praxismodul)

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Stimmigkeit zwischen den vermittelten Lerninhalten (IST) und den Angaben in der Modulbeschreibung (SOLL)
- inhaltliche und zeitliche Stimmigkeit zwischen den einzelnen Veranstaltungen des Moduls
- Zuwachs an Kompetenzen
- Unterstützung der Studierenden in der Prüfungsvorbereitung
- Stimmigkeit zwischen Inhalten der Modulprüfung/-en und Inhalten der Lehrveranstaltungen
- Transparenz der Kriterien der Bewertung der Prüfungsleistung
- Stoffumfang des Moduls
- Platzierung des Moduls im Studienverlauf
- Anspruchsniveau der Modulprüfung/-en
- verfügbare Zeit während der Modulprüfung/-en
- studentischer Workload im Modul
- besonders positive/gelungene Aspekte im Modul
- Verbesserungspotenziale im Modul
- räumliche und technische Gegebenheiten im Zusammenhang mit dem Modul
- Gesamtbewertung des Moduls

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

b) Praxismodul/Modul mit praktischen Studienanteilen

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:
keine

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK (gilt nur für den Studiengang Angewandte Pflegewissenschaft):

- Ergänzende Unterstützung der Studierenden bei der Praktikumssuche und Vertragsschließung
- Transparenz der Kriterien der Bewertung der Prüfungsleistung
- Platzierung des Moduls im Studienverlauf
- fachliche Vor- und Nachbereitung des Praktikums / Praxismoduls durch das Studium
- Qualität der Praxisanleitung am Lernort Praxis (z. B. Qualität der Anleitung, Arbeitsbedingungen im Praktikum, Ausbildungsplanung) und der Praxisbegleitung durch die Hochschule
- organisatorische Betreuung während der Praxisphasen (z. B. im Krankheitsfall, bei Verkürzung, Verschiebung des Praktikums)
- Beantwortung von Fragen der Studierenden
- Beratung der Studierenden während der Praxisphasen insbesondere bei Herausforderungen und Konflikten
- Zuwachs an professioneller Handlungskompetenz, Lernerfolge
- inhaltliche und zeitliche Abstimmung der Praxisbegleittage
- besonders positive/gelungene Aspekte im jeweiligen Praxismodul
- Verbesserungspotenziale im jeweiligen Praxismodul
- Gesamtbewertung des jeweiligen Praxismoduls
- Qualität des Einsatzes beim Träger der praktischen Ausbildung (Arbeitgeber) (z. B. Planung, Arbeitsbedingungen)
- organisatorische Betreuung während des Einsatzes beim Träger der praktischen Ausbildung (Arbeitgeber)
- Beantwortung von Fragen des Einsatzes beim Träger der praktischen Ausbildung (Arbeitgeber)

F-N: *keine*

F-W: *keine*

F-S (gilt nur für Studiengänge mit studienintegrierter/-en Praxisphase/-n):

- Ergänzende Unterstützung der Studierenden bei der Praktikumssuche und Vertragsschließung
- Transparenz der Kriterien der Bewertung der Prüfungsleistung
- Platzierung des Moduls im Studienverlauf
- fachliche Vor- und Nachbereitung des Praktikums / Praxismoduls durch das Studium
- Qualität der Begleitung am Lernort Praxis (z. B. Qualität der Anleitung, Arbeitsbedingungen im Praktikum, Ausbildungsplanung)
- organisatorische Betreuung während der Praxisphasen (z. B. im Krankheitsfall, bei Verkürzung, Verschiebung des Praktikums)
- Beantwortung von Fragen der Studierenden

- Beratung der Studierenden während der Praxisphasen insbesondere bei Herausforderungen und Konflikten
- Zuwachs an professioneller Handlungskompetenz, Lernerfolge
- inhaltliche und zeitliche Abstimmung zwischen den einzelnen Veranstaltungen des Moduls
- besonders positive/gelungene Aspekte im Modul
- Verbesserungspotenziale im Modul
- Gesamtbewertung des Moduls

c) Abschlussmodul

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Gründe im Falle einer Überschreitung der Regelstudienzeit
- Herkunft des Themas der Abschlussarbeit
- Themenfindung bzw. Themenvergabe
- Möglichkeit, eigene Interessen in die Themenstellung einzubringen
- Hinweise zur methodischen Herangehensweise
- Hinweise zur spezifischen Form der Arbeit
- Absprachen/Vereinbarungen zum Verlauf der Betreuung
- Hinweise zur Literaturlaufbereitung
- Erreichbarkeit des Hochschulbetreuers/der Hochschulbetreuerin
- Effizienz der Betreuung
- Transparenz der Bewertungskriterien der Abschlussarbeit inkl. Verteidigung
- Terminfindung für die Verteidigung
- technische und räumliche Gegebenheiten am Prüfungsort bzw. der virtuellen Verteidigung
- fachliche Vorbereitung durch das Studium
- wissenschaftliche Vorbereitung durch das Studium (z. B. Kenntnisse zu Aufbau der Arbeit, Zitation)
- Zuwachs an Kompetenzen (Fachkompetenz usw.)
- Stimmigkeit zwischen Umfang des Themas der Arbeit und Bearbeitungszeitraum
- Anspruchsniveau der Verteidigung
- besonders positive/gelungene Aspekte im Abschlussmodul
- Verbesserungspotenziale im Abschlussmodul
- Gesamtbewertung des Abschlussmoduls

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

Teil 3: Evaluationskriterien der Studiengangsevaluationen gemäß § 2 Abs. 4 EvalO

a) Studienstart

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Gründe der Entscheidung für den Studiengang und für die HSZG als Studienort
- Informationsquellen der HSZG und deren Informationsgehalt bei der Entscheidung für das Studium
- Einführungsveranstaltungen der Fakultät, der Hochschulbibliothek, des Hochschulrechenzentrums usw.
- IT-Infrastruktur (PC-Pools usw.)
- neue Medien der Hochschule (Website, Social Media, E-Mail usw.)
- Bereitstellung von Lehrmaterialien (via Lehr-Lern-Plattform OPAL usw.)
- Betreuung durch das Zulassungsamt
- Miteinander zwischen Studierenden und Lehrenden
- Fremdsprachenangebot
- Studienwechsel/-abbruchgedanken inkl. Gründe
- Defizite, besonders positive/gelungene Aspekte und Verbesserungspotenziale in der Startphase
- Gesamtbewertung der Entscheidung bzgl. Studium, Studiengang und -ort

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

b) Studienende

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Kenntnis der Studien- und Prüfungsordnung
- Studienintegrierter Auslandsaufenthalt
- Pläne für die Zeit nach dem Studium
- fachliche Breite des obligatorischen Lehrangebots
- zeitliche Abfolge der einzelnen Module bzw. Lehrinhalte im Studienverlauf
- inhaltliche Stimmigkeit der Lerninhalte der einzelnen Module
- Wahlmöglichkeiten zur Spezialisierung bzw. Schwerpunktsetzung im Studium
- Eintaktung der Wahlmöglichkeiten in den Stundenplan
- Lerninhalte bzw. Module mit höherer/geringerer Bedeutung im Curriculum
- Erwartung an die Vermittlung einzelner Kompetenzen/Qualifikationen
- Erwartung an den Einsatz einzelner Lehr- und Lernformen
- Studentischer Workload
- Anspruchsniveau des Studiums
- Organisation der Prüfungen (Termine usw.)
- Betreuung durch Dezernat Studium und Internationales, Hochschulbibliothek usw.
- Aktualität der Medien in der Hochschulbibliothek
- Angaben des Online-Modulkatalogs

- Bereitstellung von Lehrmaterialien
- Informationsangebot des Studierendenportals
- Miteinander zwischen Studierenden und Lehrenden
- besonders positive/gelungene Aspekte des Studiums
- Verbesserungspotenziale im Studium
- Gesamtbewertung der Entscheidung bzgl. Studium, Studiengang und -ort

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-W: *keine*

F-S (gilt nur für Studiengänge mit studienintegrierter/-en Praxisphase/-n):

- zeitliche Abfolge der einzelnen Praxismodule im Studienverlauf
- Platzierung der Praxisphasen im Studienverlauf
- Erwartung an die Vermittlung professioneller Handlungskompetenz
- Inhaltliche Einbindung der Praxisphasen in das Studium
- Reflexion der Praxiserfahrungen im Studium