

Anlage 1 zur Evaluationsordnung (EvalO): Evaluationskriterien

Teil 1: Evaluationskriterien der Lehrveranstaltungsevaluationen gemäß § 2 Abs. 2 EvalO

a) Vorlesung

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Formulierung des Lernziels der Lehrveranstaltung
- Artikulation der Lehrperson
- Bezug zwischen Theorie und Praxis
- regelmäßige Zusammenfassung des Lehrstoffs
- Beantwortung von Fragen der Studierenden
- Verständlichkeit der Erklärung komplizierter Sachverhalte
- Verhalten der Lehrperson gegenüber den Studierenden
- Realisierung der Lehrveranstaltungen entsprechend dem Stundenplan
- bereitgestellte Arbeitsmaterialien (Handout, Skripte u.a.)
- fachliche Anforderungen der Lehrveranstaltung
- Umfang des Lehrstoffes der Lehrveranstaltung
- Tempo der Lehrveranstaltung
- besonders positive/gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung
- Verbesserungspotenziale der Lehrveranstaltung
- Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

b) Seminar/Übung

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Formulierung der Anforderungen an die Studierenden
- Interaktion zwischen Lehrperson und Studierenden
- Artikulation der Lehrperson
- Bezug des Seminars/der Übung zum Vorlesungsstoff
- Beantwortung von Fragen der Studierenden
- Verständlichkeit der Erklärung komplizierter Sachverhalte
- Motivation zur aktiven Mitarbeit der Studierenden durch die Lehrperson
- Rückmeldungen der Lehrperson zu den seminaristischen Leistungen der Studierenden
- Verhalten der Lehrperson gegenüber den Studierenden

- Realisierung der Lehrveranstaltungen entsprechend dem Stundenplan
- fachliche Anforderungen der Lehrveranstaltung
- Tempo der Lehrveranstaltung
- besonders positive/gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung
- Verbesserungspotenziale der Lehrveranstaltung
- Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

c) Praktikum/Laborarbeit

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Interaktion zwischen Lehrperson und Studierenden
- Art und Weise der Rückmeldungen der Lehrperson zu den Leistungen der Studierenden
- Förderung selbstständigen Arbeitens der Studierenden
- Hinweise auf typische Fehler und Gefahren (im Vorfeld)
- fachliche Rückmeldungen der Lehrperson zu den Protokollen/Teilleistungen
- Verhalten der Lehrperson gegenüber den Studierenden
- Betreuung im Praktikum/Labor
- Vorbereitung des Praktikums/der Laborarbeit durch die Lehrperson
- Struktur der Aufgabenstellungen
- Erkennbarkeit der fachspezifischen Arbeitsweise
- fachliche Anforderungen an das Praktikum/an die Laborarbeit
- zur Verfügung stehende Zeit
- besonders positive/gelungene Aspekte des Praktikums/der Laborarbeit
- Verbesserungspotenziale des Praktikums/der Laborarbeit
- Gesamtbewertung des Praktikums/der Laborarbeit

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

Teil 2: Evaluationskriterien der Modulevaluationen gemäß § 2 Abs. 3 EvalO

a) Modul (außer Abschlussmodul und Praxismodul)

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Stimmigkeit zwischen den vermittelten Lerninhalten (IST) und den Angaben in der Modulbeschreibung (SOLL)

- inhaltliche und zeitliche Abstimmung zwischen den einzelnen Veranstaltungen des Moduls
- Zuwachs an Fachkompetenz, Methodenkompetenz und überfachlichen Kompetenzen
- Unterstützung der Studierenden in der Prüfungsvorbereitung
- Stimmigkeit zwischen Inhalten der Modulprüfung/en und Inhalten der Lehrveranstaltungen
- Transparenz der Kriterien der Bewertung der Prüfungsleistung
- Stoffumfang des Moduls
- Platzierung des Moduls im Studienverlauf
- Anspruchsniveau der Modulprüfung/en
- verfügbare Zeit während der Modulprüfung/en
- studentischer Workload im Modul
- besonders positive/gelungene Aspekte des Moduls
- Verbesserungspotenziale des Moduls
- räumliche und technische Gegebenheiten im Zusammenhang mit dem Modul
- Gesamtbewertung des Moduls

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

b) Praxismodul/Modul mit praktischen Studienanteilen

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

keine

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-W: *keine*

F-S:

- Unterstützung der Studierenden bei der Praktikumssuche
- Transparenz der Kriterien der Bewertung der Prüfungsleistung
- Platzierung des Moduls im Studienverlauf
- fachliche Vorbereitung durch das Studium
- Verhalten der Fachberater*innen gegenüber den Studierenden
- organisatorische Betreuung während der Praxisphasen (z. B. im Krankheitsfall, bei Verkürzung, Verschiebung des Praktikums)
- Beantwortung von Fragen der Studierenden
- Beratung der Studierenden während der Praxisphasen
- Zuwachs an professioneller Handlungskompetenz
- inhaltliche und zeitliche Abstimmung zwischen den einzelnen Veranstaltungen des Moduls

- besonders positive/gelungene Aspekte des Moduls
- Verbesserungspotenziale des Moduls
- Gesamtbewertung des Moduls

c) Abschlussmodul

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Gründe im Falle einer Überschreitung der Regelstudienzeit
- Herkunft des Themas der Abschlussarbeit
- Bearbeitungsort des Themas (Inland/Ausland)
- Zeitraum zwischen Abgabe der Arbeit und der Mitteilung, dass der schriftliche Teil bestanden ist
- Zeitraum zwischen Abgabe der Arbeit und dem Termin der Verteidigung
- Themenfindung bzw. Themenvergabe
- Möglichkeit, eigene Interessen in die Themenstellung einzubringen
- Hinweise zur methodischen Herangehensweise
- Hinweise zur spezifischen Form der Arbeit (z. B. Aufbau, Zitation)
- Absprachen/Vereinbarungen zum Verlauf der Betreuung
- Hinweise zur Literaturlaufbereitung
- Erreichbarkeit des/der Hochschulbetreuers/Hochschulbetreuerin
- Effizienz der Betreuung
- Transparenz der Bewertungskriterien der Abschlussarbeit inkl. Verteidigung
- Terminfindung für die Verteidigung
- technische und räumliche Gegebenheiten am Prüfungsort bzw. der virtuellen Verteidigung
- fachliche Vorbereitung durch das Studium
- wissenschaftliche Vorbereitung durch das Studium (z. B. Kenntnisse zu Aufbau der Arbeit, Zitation)
- Zuwachs an Fachkompetenz, Methodenkompetenz und überfachlichen Kompetenzen
- kritischer Umgang mit Fachinhalten
- Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung typischer Fragestellungen des Gegenstandsbereiches des Studiums
- Stimmigkeit zwischen Umfang des Themas der Arbeit und Bearbeitungszeitraum
- Anspruchsniveau der Verteidigung
- besonders positive/gelungene Aspekte des Abschlussmoduls
- Verbesserungspotenziale des Abschlussmoduls
- Gesamtbewertung des Abschlussmoduls

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

Teil 3: Evaluationskriterien der Studiengangsevaluationen gemäß § 2 Abs. 4 EvalO

a) Studienanfang (Erstsemesterzufriedenheitsbefragung der Kohorte)

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Gründe der Entscheidung für den Studiengang und für die HSZG als Studienort
- Informationsquellen der HSZG und deren Informationsgehalt bei der Entscheidung für das Studium
- Einführungsveranstaltungen der Fakultät, der Hochschulbibliothek, des Hochschulrechenzentrums etc.
- Nutzungsmöglichkeiten der IT-Infrastruktur (PC-Pools, WLAN usw.)
- neue Medien der Hochschule (Website, Social Media, E-Mail usw.)
- Bereitstellung von Lehrmaterialien (via Lehr-Lern-Plattform OPAL usw.)
- Betreuung durch das Zulassungsamt (Online-Bewerbungsphase)
- Miteinander zwischen Studierenden und Lehrenden
- Angebot zum Erlernen von Fremdsprachen
- Gründe für Studienwechsel/-abbruchgedanken
- Gesamtbewertung der Entscheidung bzgl. Studium, Studiengang und -ort
- besonders positive/gelungene Aspekte in der Startphase
- Verbesserungspotenziale in der Startphase

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-S: *keine*

F-W: *keine*

b) Studienende (Zufriedenheitsbefragung der Kohorte zu Studienende)

Fakultätsübergreifende bzw. hochschulweite Kriterien:

- Studienintegrierter Auslandsaufenthalt
- Pläne für die Zeit nach dem Studium
- fachliche Breite des obligatorischen Lehrangebots
- zeitliche Abfolge der einzelnen Module bzw. Lehrinhalte im Studienverlauf
- inhaltliche Abstimmung der Lerninhalte zwischen den einzelnen Modulen
- Wahlmöglichkeiten zur Spezialisierung bzw. Schwerpunktsetzung im Studium
- Eintaktung der Wahlmöglichkeiten in den Stundenplan
- Module mit höherer/geringerer Bedeutung im Curriculum
- Erwartung an die Vermittlung einzelner Kompetenzen/Qualifikationen
- Erwartung an den Einsatz einzelner Lehr- und Lernformen
- studentischer Workload
- Anspruchsniveau des Studiums
- Organisation der Prüfungen (Termine, Abmeldung, Notenmeldung usw.)
- Betreuung durch Hochschulverwaltung, Hochschulbibliothek usw.
- Aktualität der Medien in der Hochschulbibliothek
- Angaben im Online-Modulkatalog
- Bereitstellung von Lehrmaterialien (via Lehr-Lern-Plattform OPAL usw.)
- Informationsangebot des Studentenportals

- Miteinander zwischen Studierenden und Lehrenden
- Gesamtbewertung der Entscheidung bzgl. Studium, Studiengang und -ort
- besonders positive/gelungene Aspekte des Studiums
- Verbesserungspotenziale im Studium

Ergänzende fakultätsspezifische Kriterien:

F-EI: *keine*

F-M: *keine*

F-MK: *keine*

F-N: *keine*

F-W: *keine*

F-S (gilt nur für Studiengänge mit studienintegrierter/en Praxisphase/n):

- zeitliche Abfolge der einzelnen Praxismodule im Studienverlauf
- Platzierung der Praxisphasen im Studienverlauf
- Erwartung an die Vermittlung professioneller Handlungskompetenz
- Inhaltliche Einbindung der Praxisphasen in das Studium
- Reflexion der Praxiserfahrungen im Studium