

Hochschul-
didaktisches
Zentrum
Sachsen



KURS PROGRAMM

für Lehrende an sächsischen
Hochschulen & Berufsakademien

HERBST & WINTER 2018/19

Anmeldung
für Modul 1 & 3
per E-Mail an
programm@
hd-sachsen.de

Anmeldung
für Modul 2 unter
www.hd-
sachsen.de
→ Programm

MODUL 1 – GRUNDLAGEN

FREIBERG

27. – 29.08.2018

Auftaktworkshop



07.12.2018

Kollegiale Beratung



18.01.2019

Abschlussworkshop



DRESDEN

11. – 13.09.2018

Auftaktworkshop



13.12.2018

Kollegiale Beratung



17.01.2019

Abschlussworkshop



CHEMNITZ

in English

19. – 21.09.2018

Auftaktworkshop



16.11.2018

Kollegiale Beratung



25.01.2019

Abschlussworkshop



LEIPZIG

25. – 27.09.2018

Auftaktworkshop



15.11.2018

Kollegiale Beratung



17.01.2019

Abschlussworkshop



Modul 1 in English
für

Lehrende, die Englisch
als Lehrsprache nutzen
(werden) & internationa-
le Lehrende, die mind. 2
Semester an einer sächs.
Hochschule lehren

MODUL 2 – ERWEITERUNG

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER				Σ AE	STANDORT	
23. & 24.08.2018	Förderung der Soft Skill Kompetenzen mittels handlungsorientierter Planspiele	MMD – 16				16	Zittau/Görlitz	➔
27. & 28.08.2018	Lösungsfokussierte Gesprächsführung	SQ – 16				16	Görlitz	➔
29. & 30.08.2018	WERKSTATT ... an der eigenen Lehre feilen					16	Leipzig (HDS)	➔
30. & 31.08.2018	Motivation und Beratung in der Lehre	BBI – 16				16	Zittau/Görlitz	➔
03. & 04.09.2018	Vortragen und Präsentieren in Lehre und Forschung	SQ – 16				16	Zittau/Görlitz	➔
07.09.– 17.12.2018	E-Teaching in der Hochschullehre	MMD 20	BBI 18	PBA 18	ERQ 4	60	Dresden (TUD)	➔
10.09.2018	Lehr-/Lernverhalten als zeit- und ortsabhängiges Wechselspiel	MMD 2		LLC 2		4	Dresden (HTW)	➔
10. & 11.09.2018	Internationale Studierende anleiten und unterstützen – Wissenschaftliches Schreiben unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit	VCI 8	BBI 6	PBA 2		16	Dresden (TUD)	➔

„E-Teaching in der Hochschullehre“

Blended-Learning-Kurs mit jew. 4 Präsenz- & Online-Terminen & dazwischenliegenden Selbstlernphasen

Pflichtbereiche (mit jew. 16 AE)

- Beraten, Begleiten & Interaktion (BBI)
- Prüfen, Bewerten & Assessment (PBA)
- Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung (ERQ)

WERKSTATT

... an der eigenen Lehre feilen
29. & 30. August 2018

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER		Σ AE	STANDORT	
12.09.2018	Interkulturelle Sensibilität in der Lehre	VCI – 8		8	Leipzig (UL)	➔
13. & 14.09.2018	Motivation und Beratung in der Lehre	BBI – 16		16	Leipzig (UL)	➔
13.09.2018	LiT.Shortcut: Animationsfilme erstellen und einsetzen: So nutzen Sie die Software GoAnimate für Ihre Lehre	MMD – 4		4	Mittweida	➔
13.09.2018	LiT.Shortcut: Bewerten ohne Klausur? – Kompetenz- orientierte, semesterbegleitende Leistungsmessung Studierender	PBA – 4		4	Freiberg	➔
13. & 14.09.2018	Selbstmanagement in der Lehre – Ein Achtsamkeitstraining	SQ – 16		16	Dresden (TUD)	➔
17. & 18.09.2018	Studierende in Aktion – Erfolgreiche Seminalgestaltung in den Geistes- und Sozialwissenschaften	MMD 8	LLC 8	16	Dresden (TUD)	➔
17.09.2018	Traditionelle und innovative Prüfungsformate	PBA – 8		8	Leipzig (UL)	➔
18.09.2018	Prüfen und Bewerten in Projekten	PBA – 8		8	Leipzig (UL)	➔
19. & 20.09.2018	Kognitiv aktivierende Methoden	MMD – 16		16	Leipzig (UL)	➔
20.09.2018	Das ist mir irgendwie fremd: Grundlagen interkulturellen Handelns für Hochschullehrende	BBI 4	VCI 4	8	Freiberg	➔

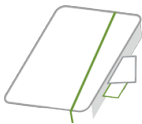
Handlungsfelder: BBI – Beraten, Begleiten & Interaktion | PBA – Prüfen, Bewerten & Assessment | ERQ – Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung | MMD – Methoden, Medien & Digitales | VCI – Vielfalt, Chancengleichheit & Internationales | LLC – Lehr-/Lernplanung & Curriculumsentwicklung | SQ – Schlüsselqualifikationen
Standorte: BA = Berufsakademie Sachsen | HDS = HDS Geschäftsstelle | TUD = Technische Universität Dresden | UL = Universität Leipzig

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER		Σ AE	STANDORT	
20.09.2018	LiT.Shortcut: Von der klassischen Wiederholung zum Science Slam – Fehlvorstellungen Studierender als Chance für die kreative Vermittlung von Inhalten	MMD – 4		4	Mittweida	➔
21.09.2018	Führung im Hochschulalltag – Studierende und wissenschaftlichen Nachwuchs angemessen begleiten	BBI – 8		8	Leipzig (UL)	➔
24.09.2018	LiT.Shortcut: Kollaborativ lernen – Wie man Studierende in der Selbstlernphase aktiviert	BBI 2	LLC 2	4	Dresden (HTW)	➔
24.09.2018	Gute Betreuung von Abschlussarbeiten in den Naturwissenschaften	BBI – 8		8	Dresden (TUD)	➔
24.09.2018	Didaktischer Mehrwert von WEB 2.0 – Techniken und Social Media in der Lehre	MMD – 8		8	Leipzig (UL)	➔
26.09.2018	Konflikte bewältigen in Lehre und Betreuung	BBI – 8		8	Dresden (TUD)	➔
27.09.2018	LiT.Shortcut: Interaktive Lehre mittels elektronischer Abstimmungssysteme	MMD – 4		4	Chemnitz	➔
27.09.2018	Webinare & Co. – Einsatz von virtuellen Klassenzimmern in der Hochschullehre	MMD 12	BBI 2	14	Dresden (TUD)	➔
27.09.2018	LiT.Shortcut: Kompetenzorientiert lehren, lernen und prüfen	PBA – 2	LLC 2	4	Leipzig (HTWK)	➔
28.09.2018	Schreiben in der Lehre	MMD 4	SQ 4	8	Leipzig (UL)	➔

Handlungsfelder: BBI – Beraten, Begleiten & Interaktion | PBA – Prüfen, Bewerten & Assessment | ERQ – Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung | MMD – Methoden, Medien & Digitales | VCI – Vielfalt, Chancengleichheit & Internationales | LLC – Lehr-/Lernplanung & Curriculumsentwicklung | SQ – Schlüsselqualifikationen
Standorte: BA = Berufsakademie Sachsen | HDS = HDS Geschäftsstelle | TUD = Technische Universität Dresden | UL = Universität Leipzig

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER		Σ AE	STANDORT	
01.10.2018	LiT.Shortcut: Was ist wichtig? – Lehrveranstaltungs- planungen zwischen Modulbeschreibungen, Themenfülle und Zeitnot	LLC – 4		4	Dresden (HTW)	➔
02.10.2018	Stimmtraining	SQ – 8		8	Leipzig (HTWK)	➔
04. & 05.10.2018	Didaktischer i-Punkt – Erfolgreich Lehre und Lernen mit wirksamen Visualisierungen gestalten	MMD 8	BBI 4	12	Leipzig (UL)	➔
04. & 05.10.2018	Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch und Englisch – Ein Auffrischkurs für Lehrende	SQ – 16		16	Dresden (TUD)	➔
11. & 12.10.2018	Wie man gute Texte verfasst – Grundlagen professionellen Schreibens	SQ – 16		16	Dresden (TUD)	➔
12.10.2018	LiT.Shortcut: Ein Film sagt mehr als tausend Worte – Videos in der Lehre zur Unterstützung von Lern- transfer, Heterogenität und Studierendenmotivation	MMD – 4		4	Zwickau	➔
15. & 16.10.2018	Medienkompetenz von Hochschullehrenden und E-Learning-Szenarien	MMD – 16		16	Mittweida	➔
16. & 17.10.2018	Kommunikation und Gesprächsführung für Lehrende – Grundlagenkurs	SQ – 16		16	Dresden (TUD)	➔
17.10.2018	LiT.Shortcut: Einfach anfangen. E-Teaching- Szenarien zum Mitnehmen	MMD – 2		2	Mittweida	➔

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER			Σ AE	STANDORT	
17.10.2018	LiT.Shortcut: Digitalisierung traditioneller Lehre unter Einbezug von Gamification	MMD – 2			2	Mittweida	➔
17.10.2018	LiT.Shortcut: Erklärfilme – So gelingen Videos zum Lernen	MMD – 4			4	Mittweida	➔
18.10.2018	Ist doch alles nur Kultur! – Kultur als Aspekt der diversitätsorientierten Lehre	VCI – 8			8	Bautzen	➔
19.10. & 30.11.2018	Zwischen Hörsaal, Laptop und Labor – Studierenden langfristiges Lernen ermöglichen	MMD 8	BBI 4	LLC 4	16	Dresden (TUD)	➔
22.10.2018	Open Educational Resources (OER) in der Hochschullehre. Potenziale und Herausforderungen	MMD – 2			2	Zwickau	➔



Hochschul-
didaktisches
Zentrum
Sachsen



	Sächsisches Hochschuldidaktik-Zertifikat	Freie Kurswahl
UMFANG	240 AE	
INHALT	3 Module	frei wählbar
Grundlagen	Modul 1 (60 AE)	frei wählbar
Erweiterung	Modul 2 (100 AE) <ul style="list-style-type: none">■ Beraten, Begleiten & Interaktion (BBI – 16 AE)■ Prüfen, Bewerten & Assessment (PBA – 16 AE)■ Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung (ERQ – 16 AE)■ Wahl aus allen Handlungsfeldern (inkl. SQ) (52 AE)	Kurse im Handlungsfeld „Hochschuldidaktische Grundlagen“ (HG) Kurse der Handlungsfelder <ul style="list-style-type: none">■ Beraten, Begleiten & Interaktion (BBI)■ Prüfen, Bewerten & Assessment (PBA)■ Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung (ERQ)■ Methoden, Medien & Digitales (MMD)■ Vielfalt, Chancengleichheit & Internationales (VCI)■ Lehr-/Lernplanung & Curriculumsentwicklung (LLC)■ Schlüsselqualifikationen (SQ)
Anwendung	Modul 3 (80 AE)	
ABSCHLUSS	Zertifikat	Teilnahmebescheinigungen

KURS PROGRAMM

HERBST & WINTER 2018/19

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER			Σ AE	STANDORT	
23.10.2018	Inklusion und Barrierefreiheit in der Lehre	VCI 4	LLC 4		8	Breitenbrunn	➔
25.10.2018	Führung im Hochschulalltag – Studierende angemessen begleiten	BBI – 4			4	Freiberg	➔
25.10.2018	LiT.Shortcut: Posterpräsentationen erstellen, begleiten und bewerten	PBA 2	MMD 2		4	Mittweida	➔
25. & 26.10.2018	Selbstsicherheit und Präsenz in der Lehre	SQ – 16			16	Dresden (TUD)	➔
26.10.2018	LiT.Shortcut: Vor dem Spiel ist nach dem Spiel – Wie man Studierende zur Vorbereitung von Übungen und Seminaren motiviert	BBI 2	MMD 2		4	Chemnitz	➔
29.10.2018	LiT.Shortcut: Mit Instruktionsvideos lehren und in selbstgesteuerten studentischen Projekten lernen	MMD – 4			4	Chemnitz	➔
29. & 30.10.2018	Mehr als die Klausur am Ende – Kompetenzorientiert prüfen	PBA 8	ERQ 8		16	Dresden (TUD)	➔
05.11.2018	Gruppenarbeit – kooperative Lernmethoden einsetzen, moderieren und bewerten	BBI 4	PBA 2	MMD 2	8	Dresden (TUD)	➔
05.11.2018	Prüfungsfragen richtig formulieren	PBA – 4			4	Zwickau	➔

Handlungsfelder: BBI – Beraten, Begleiten & Interaktion | PBA – Prüfen, Bewerten & Assessment | ERQ – Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung | MMD – Methoden, Medien & Digitales | VCI – Vielfalt, Chancengleichheit & Internationales | LLC – Lehr-/Lernplanung & Curriculumsentwicklung | SQ – Schlüsselqualifikationen
Standorte: BA = Berufsakademie Sachsen | HDS = HDS Geschäftsstelle | TUD = Technische Universität Dresden | UL = Universität Leipzig

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER		Σ AE	STANDORT	
07.11.2018	Prüfen und Bewerten: Klausuren, mündliche Prüfungen und schriftliche Arbeiten: vorbereiten, betreuen und bewerten	PBA – 6		6	Leipzig (BA)	➔
08.11.2018	Sprechstimme und Körpersprache. Gesund sprechen – wirkungsvoll präsentieren	SQ – 8		8	Chemnitz	➔
09.11.2018	Interkulturelle Sensibilität in der Lehre – Basiskurs	VCI – 8		8	Dresden (TUD)	➔
12.11.2018	Schreibaufgaben transparent und effektiv begleiten und bewerten	BBI 6	PBA 2	8	Dresden (TUD)	➔
15.11.2018	Teaching in English	SQ – 8		8	Zwickau	➔
16.11.2018	Interkulturelle Sensibilität in der Lehre – Arabischer Kulturraum im Fokus	VCI – 8		8	Dresden (TUD)	➔
19.11.2018	Feedback zu schriftlichen Arbeiten	BBI 6	PBA 2	8	Dresden (TUD)	➔
28.11. & 05.12.2018	Klausuren, mündliche Prüfungen und schriftliche Arbeiten: vorbereiten, betreuen und bewerten	PBA – 16		16	Freiberg	➔
29. & 30.11.2018	Gut beraten – Handwerkszeug für die Beratung Studierender	BBI – 16		16	Dresden (TUD)	➔

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER		Σ AE	STANDORT	
03.12.2018	Konflikte mit Studierenden meistern	BBI – 4		4	Zwickau	➔
04.12.2018	LiT.Workshop: Instruktionvideos der eigenen Lehre erstellen	MMD – 8		8	Chemnitz	➔
05.12.2018	LiT.Shortcut: Motivation, Interesse, Neugier	BBI – 4		4	Leipzig (HTWK)	➔
05.12.2018	Mehr merken und behalten – ein Training für Gedächtnis und Konzentration	SQ – 8		8	Glauchau	➔
13.12.2018	Kleine Aktivierungen (nicht nur) für große Vorlesungen	MMD – 4		4	Freiberg	➔
13.12.2018	Nachteilsausgleiche im Studium und in Prüfungen für Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen	SQ – 4		4	Leipzig (HDS)	➔
13. & 14.12.2018	Teaching in English	SQ 12	PBA 4	16	Dresden (HTW)	➔
17. & 18.12.2018	Abschlussarbeiten systematisch betreuen und begutachten	BBI 8	PBA 8	16	Dresden (TUD)	➔
08.01.2019	Vorlesungen abwechslungsreich gestalten	MMD 4	LLC 4	8	Dresden (TUD)	➔
10.01.2019	LiT.Shortcut: Flipped Classroom	MMD 4		4	Mittweida	➔

Handlungsfelder: BBI – Beraten, Begleiten & Interaktion | PBA – Prüfen, Bewerten & Assessment | ERQ – Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung | MMD – Methoden, Medien & Digitales | VCI – Vielfalt, Chancengleichheit & Internationales | LLC – Lehr-/Lernplanung & Curriculumsentwicklung | SQ – Schlüsselqualifikationen
Standorte: BA = Berufsakademie Sachsen | HDS = HDS Geschäftsstelle | TUD = Technische Universität Dresden | UL = Universität Leipzig

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER		Σ AE	STANDORT	
14.01.2019	LiT.Shortcut: Interaktion statt stiller Wand trotz Großveranstaltungen	MMD – 2		2	Chemnitz	➔
16.01.2019	Interkulturelle Sensibilität in der Lehre	VCI – 8		8	Mittweida	➔
21.01.2019	Werkzeug Stimme – klangvoll, gesund, effektiv	SQ – 8		8	Zwickau	➔
23.01.2019	LiT.Shortcut: Bewerten ohne Klausur? – Kompetenzorientierte, semesterbegleitende Leistungsmessung Studierender	PBA – 4		4	Zwickau	➔
23.01.2019	Vorlesungsmaterialien barrierefrei erstellen	VCI 4	MMD 4	8	Riesa	➔
24. & 25.01.2019	Evaluation & Feedback – Praxisorientierte Qualitäts- entwicklung in der Lehre	ERQ – 16		16	Chemnitz	➔

Jahrestagung der
Deutschen Gesellschaft
für Hochschuldidaktik

5.- 8. März 2019



(Re-)Generation Hoch-
schullehre
Kontinuität von Bil-
dung, Qualitätsentwick-
lung und hochschuldi-
daktischer Praxis

DATUM	KURS	HANDLUNGSFELDER		Σ AE	STANDORT	
08.02.2019	Using Learning Styles in a Multi-National EMI Setting	MMD 4	LLC 4	8	Dresden (TUD)	➔
08.02.2019	Kompetenzorientiert lehren, lernen und prüfen	PBA 4	LLC 2	6	Dresden (HTW)	➔
11.02.2019	LiT.Shortcut: Auf Studierendenrückmeldungen eingehen?! – Weiterarbeit nach einem Teaching Analysis Poll (TAP) in der eigenen Lehrveranstaltung	ERQ – 2		2	Dresden (HTW)	➔
12.02.2019	Die eigene Lehre wertorientiert reflektieren und weiterentwickeln	ERQ – 8		8	Leipzig (UL)	➔
12.02.2019	LiT.Shortcut: Aktivierung und Motivation Studierender	MMD – 4		4	Leipzig (HTWK)	➔
13.02.2019	Besser Lehren dank individuellem Qualitätsmanagement – Einfache Tools für kontinuierliche Verbesserung	ERQ – 8		8	Freiberg	➔
15.02.2019	Beraten und Begleiten im Studienverlauf	BBI – 8		8	Mittweida	➔
18. & 19.02.2019	Schreiben im Ingenieurstudium – studentische Schreibaufgaben gestalten und begleiten	BBI 12	PBA 4	16	Dresden (TUD)	➔
27.02.2019	Stoff reduzieren und Inhalte strukturieren	LLC – 8		8	Leipzig (HTWK)	➔

Handlungsfelder: BBI – Beraten, Begleiten & Interaktion | PBA – Prüfen, Bewerten & Assessment | ERQ – Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung | MMD – Methoden, Medien & Digitales | VCI – Vielfalt, Chancengleichheit & Internationales | LLC – Lehr-/Lernplanung & Curriculumsentwicklung | SQ – Schlüsselqualifikationen
Standorte: BA = Berufsakademie Sachsen | HDS = HDS Geschäftsstelle | TUD = Technische Universität Dresden | UL = Universität Leipzig

MODUL 3 – ANWENDUNG

	DRESDEN	
31.01.2019	Auftaktworkshop	→
	LEIPZIG	
05.02.2019	Auftaktworkshop	→

Modul 3
Anmeldung jährlich bis
zum 15.01. & 15.07.
(für die jeweils
darauffolgende Pro-
grammphase)

HOCHSCHULDIDAKTISCHE GRUNDLAGEN

DATUM	KURS	AE	STANDORT	
26. & 27.09.2018	LiT.Workshop: Crashkurs Lehre	16	Chemnitz	→

nicht in Modul 2
anrechenbar