**Protokoll zum Workshop 5 Freitag, 21.10.2016 (14:00 – 15:30 Uhr)**

**„Förderschwerpunkt geistige Entwicklung- Planen und Gestalten von Lehr- und Lernsituationen sowie Erstellen individueller Entwicklungsprofile von Schülern mit einer geistigen oder Schwerstmehrfachbehinderung“- Frau Damaris Klein, Universität Leipzig**

Hauptinhalte des Workshops:

* Vorstellung der Einrichtung Förderschule
* Was bedeutet Förderbedarf, woran misst er sich
* Zugangs- und Aneignungsstufen
* Bildungsinhalte an Förderschulen
* Prinzipien des Unterrichts – Lehrersprache, Struktur, Rhythmisierung

Diskussionsschwerpunkte:

* Zeitumfang in den Aneignungsstufen
* heterogene und homogene Gruppenkonstellationen
* Beispiel Kaffeemaschine bedienen
* Sprachanpassung bei Menschen mit geistigen Beh. In Realschulklasse
* Regelschule oder Förderschule
* G-Schüler in Regelschulen, Ängste
* Elternarbeit

Zusammenfassung des Workshops in einem Satz (gern auch als Metapher):

z. B. Der Förderschwerpunkt geistige Entwicklung….

Wenn die Systeme sich ändern und Angst abgebaut wird, kann man alles erreichen.