

# thermoACTIVE

## Didaktisches Konzept zur aktiven Verständnissicherung und differenzierten Leistungsförderung in der Technischen Thermodynamik

[Fieback, T. M.; Kretzschmar, H.-J.; Wulf, R.; Freudenreich, R.; Umlauf, T.]

### Projektpartner:

Projektkoordination: Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen

TU Bergakademie Freiberg - Fakultät Maschinenwesen,  
Lehrstuhl für Technische Thermodynamik  
(Teilprojektleitung: Prof. Dr.-Ing. T. M. Fieback)

Hochschule Zittau/Görlitz - Fakultät Maschinenwesen,  
Fachgebiet Technische Thermodynamik  
(Teilprojektleitung: Prof. Dr.-Ing. H.-J. Kretzschmar)

### Projektlaufzeit:

01.04.2018 bis 31.03.2019



### Projekttyp:

Lern-Lern-Projekt im Verbundprojekt „Lehrpraxis im Transfer plus“  
Schwerpunkte: Didaktik, E-Assessment; E-Learning

### Projektziele:

- Know-How Transfer zur Integration neuartiger Lehr-Lern-Verfahren
- Konzipierung, Erprobung und Etablierung eines Konzepts zur aktiven Verständnissicherung und differenzierten Leistungsförderung
- Weiterentwicklung der E-Assessmentsoftware ONYX
- Erstellung von onlinegestützten Übungsformaten und Implementierung in das Lernmanagementsystem OPAL
- Erstellung von Handlungsempfehlungen für die Übertragbarkeit derartiger Lehr-Lern-Konzepte im MINT-Bereich

### Projekttablaufplan:

- 04.2018 – 06.2018: Kompetenz- und Konzeptentwicklung
- 05.2018 – 11.2018: Erstellung der Selbstlerninhalte und des Fragenpools
- 06.2018 – 08.2018: Weiterentwicklung der E-Assessmentsoftware (in Zusammenarbeit mit externen Fachexperten der BPS-GmbH)
- 09.2018 – 02.2019: Erprobung und Integration in den Lehrbetrieb
- 02.2019 – 03.2019: Evaluation und Transfer der Projektergebnisse

### Didaktisches Konzept der Leistungsförderung:

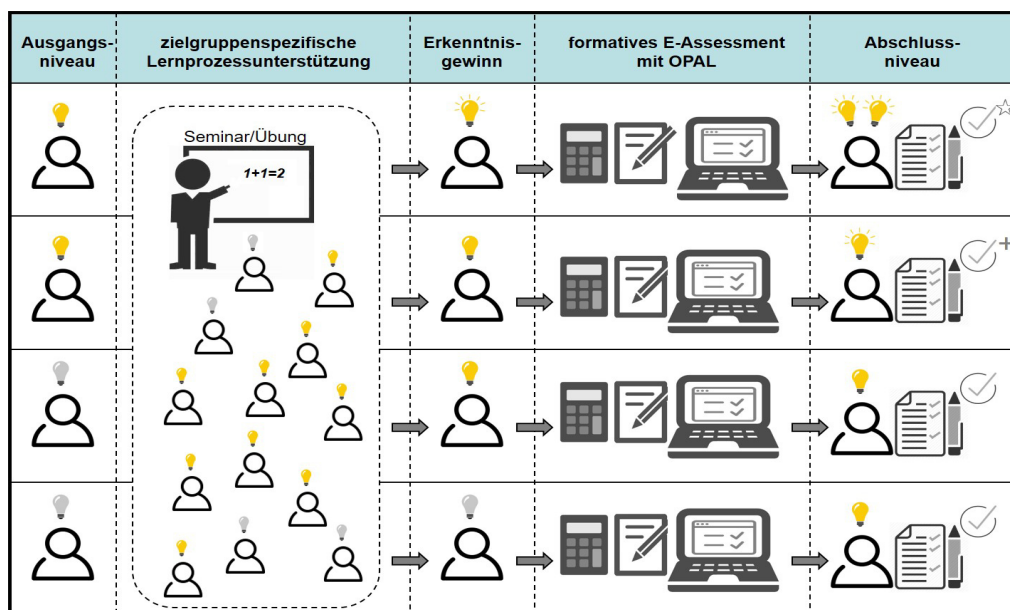


Abb.: Ablaufschema des Verfahrens zur Verständnissicherung/Leistungsförderung