

	zu gering	zu hoch	genau richtig
Das Anspruchsniveau der Lehrveranstaltungen des Moduls war – gemessen an den erwarteten beruflichen Anforderungen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	zu früh	zu spät	genau richtig
Das Modul ist im Studienverlauf ... platziert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C) Fragen zum KOMPETENZERWERB im Modul

	trifft vollständig zu	trifft weitgehend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
Dieses Modul hat mir einen Zuwachs an Faktenwissen verschafft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dieses Modul hat mir einen Zuwachs an Methodenwissen verschafft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dieses Modul hat mir ermöglicht, kritischer mit Fachinhalten umzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes dieses Moduls zu erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus diesem Modul verständlich wiedergeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereiches dieses Moduls selbständig zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D) Fragen zur MODULPRÜFUNG/-EN

	trifft vollständig zu	trifft weitgehend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu		
Durch die Lehrveranstaltungen war ich gut auf die Prüfung/-en vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Das Lehrpersonal hat die Studierenden in der Prüfungsvorbereitung angemessen unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Die Inhalte der Prüfung/-en bezogen sich auf die Inhalte der Lehrveranstaltungen im Modul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Die Form/en der Prüfung/-en ist/sind in Bezug auf die in der Modulbeschreibung benannten Kompetenzziele des Moduls angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Die Kriterien für die Bewertung der Prüfungsleistung waren transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<10	10...20	21...30	31...40	41...50	>50
Für die Prüfungsvorbereitung habe ich ... Stunden aufgewendet:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	eher zu gering	eher zu hoch	angemessen			
Das Anspruchsniveau der Prüfung/-en war:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	zu kurz	zu lang	angemessen			
Die verfügbare Zeit während der Prüfung/-en war:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

E) GESAMTURTEIL zum Modul

	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5
Insgesamt bewerte ich das Modul mit der Note (1 - sehr gut, 2 - gut, 3 - befriedigend, 4 - ausreichend, 5 - nicht ausreichend):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G) Anregungen und Kritik

An dem Modul hat mir besonders gut gefallen:
An dem Modul hat mir nicht gefallen bzw. könnte verbessert werden:
Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!
Hinweise für Lehrende: Bitte nur maschinenlesbare Originalbögen verwenden. Überzählige Bögen bitte zurücksenden. Hinweis für Studierende: Bitte füllen Sie den Bogen erst nach Bekanntgabe der Modulnote aus. Geben Sie den ausgefüllten Bogen bitte spätestens in der 1. Lehrveranstaltungswoche des Folgesemesters im Sekretariat Ihrer Fakultät ab. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!